

A continuación se presenta un modelo con información ficticia de un Proyecto Pedagógico Individual (PPI) basado en uno real (Se busca no comprometer a ninguna autoridad ni menor de edad con esta recreación):

PROYECTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

FECHA: Mayo 2022

DATOS DE LAS ESCUELAS:

Escuela Secundaria: E.S. N° 116

Dirección: Av. Directorio 6400, Mataderos, CABA

Escuela Especial: E.E.E. N° 530 "Educar para Incluir"

Dirección: Cnel. Cárdenas 2350, Mataderos, CABA

M.A.I.: Mariana Gómez ([M.A.I. significa Maestro de Apoyo a la Inclusión](#))

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellido y Nombre: Fernández, Thiago

D.N.I.: 48.112.876

Fecha de Nacimiento: 10/11/2008

Edad: 13 años

Curso: 1°

Turno: Mañana

TRAYECTORIA ESCOLAR

Ciclo lectivo	Institución	Sección/año
2013	Jardín N° 952	Segunda sección
2014	Jardín N° 952	Tercera sección
2015	E.P. N° 145	1° turno mañana
2016	E.P. N° 145	2° turno mañana
2017	E.P. N° 145	3° turno mañana
2018	E.P. N° 145	4° turno mañana Comienza Proyecto de Inclusión en el mes de septiembre
2019	E.P. N° 145	5° turno mañana
2020	E.P. N° 145	6° turno mañana
2021	E.P. N° 145	Repite 6° año

CONTEXTO FAMILIAR

Thiago vive con su mamá Marcela, su padrastro Jorge y dos hermanos menores. Es muy importante que la familia pueda sostener el acompañamiento en su trayectoria escolar. En diversas ocasiones se enviaron actividades para ser trabajadas en casa, ya que el estudiante presenta ausencias reiteradas. Se explicó a la familia que los profesores consideran fundamental mantener las carpetas organizadas y completas, ya que esto permite dar continuidad a los procesos pedagógicos.

FUNDAMENTACIÓN

Todos los estudiantes tienen derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad que respete sus diferencias y promueva su desarrollo. Es fundamental garantizar su participación y permanencia en la escuela obligatoria.

Los equipos educativos acompañan las trayectorias escolares realizando los ajustes necesarios para favorecer la inclusión, trabajando en conjunto con la familia y otras instituciones para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

PROYECTOS POR ÁREAS

Los contenidos están alineados con el diseño curricular del nivel.

CLIMA ESCOLAR / PARTICULARIDAD DEL GRUPO / SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE

El grupo está conformado por 28 estudiantes. Se caracteriza por ser solidario y respetuoso. Thiago ingresó el 20/04 y cursa todas las materias de primer año. El estudiante trabaja con apoyo individualizado. Se sienta siempre con el mismo compañero, lo que favorece la comprensión de las consignas. En cuanto a la resolución de actividades, Thiago aún no puede realizarlas de manera autónoma. Tampoco solicita ayuda espontáneamente, pero responde cuando se lo guía. Se está trabajando en la organización de sus materiales, ya que tiende a mezclar las asignaturas. La materia donde se observa mayor necesidad de ajustes es Prácticas del Lenguaje, especialmente en la producción escrita.

Resolución CFEN° 311/16 art. 22

Resolución N° 16664/17

Firmas

- **PROFESORA EDUCACIÓN ESPECIAL**
- **VICEDIRECTORA ESCUELA**
- **DIRECTORA ESCUELA**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**